



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Influencia del liderazgo del profesor en el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 20607 “Apóstol Santiago” de Anchucaya – Huarochirí**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

**AUTOR**

Maribel Elena GUTIERREZ PEDREGAL

**ASESOR**

Catie GONZÁLEZ TOVAR

Lima, Perú

2018



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Gutierrez, M. (2018). *Influencia del liderazgo del profesor en el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 20607 “Apóstol Santiago” de Anchucaya – Huarochirí*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA MARIBEL ELENA GUTIERREZ PEDREGAL PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN

En la ciudad de Lima, a los 21 días del mes de febrero de 2018, siendo las 10:30 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por la Dra. CATIE GONZÁLEZ TOVAR (Asesora), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), el Dr. JOSÉ CLEMENTE FLORES BARBOZA (Jurado Informante), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada **"INFLUENCIA DEL LIDERAZGO DEL PROFESOR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 20607 "APÓSTOL SANTIAGO" DE ANCHUCAYA - HUAROCHIRI"**, que presenta Doña **MARIBEL ELENA GUTIERREZ PEDREGAL**, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. CATIE GONZÁLEZ TOVAR (Asesora), Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), Dr. JOSÉ CLEMENTE FLORES BARBOZA (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Aprobado (14) Catorce


Como testimonio del acto que culminó a las 11:20 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña **MARIBEL ELENA GUTIERREZ PEDREGAL** como Magíster en Educación, con Mención en Gestión de la Educación.

  
**Dr. HUGO RAMÍREZ GAMARRA**  
Presidente

  
**Dra. CATIE GONZÁLEZ TOVAR**  
Asesora

  
**Dra. TAMARA PANDO EZCURRA**  
Jurado Informante

  
**Dr. JOSÉ CLEMENTE FLORES BARBOZA**  
Jurado Informante

  
**Mg. LUIS CHÁVEZ ALVÁN**  
Miembro del Jurado

## RESUMEN

El presente trabajo de tesis titulado “Influencia del liderazgo del profesor en el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 20607- Apóstol Santiago de Anchucaya - Huarochirí”, responde a un intento de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa N° 20607 “Apóstol Santiago”, en el año 2010.

Esta investigación tiene como objetivo general determinar si el liderazgo del profesor influye en el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 20607 “Apóstol Santiago” de Anchucaya - Huarochirí. Se utiliza el diseño metodológico denominado descriptivo correlacional, tomándose una población de 79 estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 20607 “Apóstol Santiago” de Anchucaya – Huarochirí. Los instrumentos que se utilizan son el cuestionario sobre el liderazgo del profesor dirigido a los alumnos y los registros de notas de los alumnos del nivel secundario.

Los resultados obtenidos dan a conocer que existe una relación directa y positiva entre la variable: Liderazgo del profesor, y la variable: rendimiento académico. El coeficiente de correlación Pearson resulta  $r = 0.551$  y  $p = 0,000$ . Esto significa que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis afirmativa que afirma que “El liderazgo del profesor influye de manera significativa en el rendimiento académico de los estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa N° 20607 “Apóstol Santiago” de Anchucaya – Huarochirí. La relación es significativa a una probabilidad de certeza del 95%, lo que significa que dichos resultados pueden generalizarse a la población estudiantil de la Institución Educativa mencionada.

**PALABRAS CLAVES:** Liderazgo del profesor, rendimiento académico, motivación del profesor, manejo interpersonal, aptitud personal.

## ABSTRACT

The present qualified work of thesis "Influence of the leadership of the teacher in the academic performance of the students of the secondary level of the Educational Institution N° 20607- Apostle Santiago of Anchucaya - Huarochirí", answers to an attempt of improving the academic performance of the students of the Educational Institution N° 20607 "Apostle Santiago", in the year 2010.

This investigation has as general aim determine if the leadership of the teacher influences the academic performance of the students of the secondary level of the Educational Institution N° 20607 "Apostle Santiago" of Anchucaya - Huarochirí. The methodological design denominated correlational descriptive is used, being taken a population of 79 students of the secondary level of the Educational Institution N ° 20607 "Apóstol Santiago" of Anchucaya - Huarochirí. The instruments that are used are the questionnaire on teacher leadership directed at students and the records of grades of students at the secondary level.

The results show that there is a direct and positive relationship between the variable: Teacher leadership, and the variable: academic performance. The Pearson correlation coefficient results  $r = 0.551$  and  $p = 0.000$ . This means that the null hypothesis is rejected and the affirmative hypothesis is accepted that affirms that "The leadership of the professor influences in a significant way in the academic performance of the students of the secondary level of the Educational Institution N ° 20607" Apostle Santiago "of Anchucaya - Huarochirí. The relationship is significant to a probability of 95% certainty, which means that these results can be generalized to the student population of the Educational Institution mentioned.

**KEY WORDS:** Teacher leadership, academic performance, teacher motivation, interpersonal management, personal aptitude.